

**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**
**1. Date despre disciplină/modul**

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Departamentul</b>	Științe Socio Umane				
<b>Ciclul de studii</b>	I, Studii superioare de licență				
<b>Programul de studiu</b>	<b>0721.1</b> Tehnologia și managementul alimentației publice <b>0721.2</b> Tehnologia produselor alimentare <b>0721.3</b> Tehnologia vinului și produselor obținute prin fermentare <b>0710.1</b> Ingineria și managementul în industria alimentară <b>0711.4</b> Biotehnologii <b>1010.1</b> Servicii publice de nutriție				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I	I	E		Unitate de curs de orientare socio-umanistică	2

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/Seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
<b>Învățământ cu frecvență</b>					
60	30	-		30	
<b>Învățământ cu frecvență redusă</b>					
60	12	-		48	

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite
Conform competențelor	Comunicare în limba română/rusă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Proiector, calculator
Laborator/Seminar	-

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	Cursul prevede formarea următoarelor <i>competențe transversale</i> : CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe
-------------------------	---

	<p>diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.</p>
--	---

### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor de <i>etică</i> și <i>integritate</i> cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică.
Obiectivele specifice	<p>Cursul dat va fi orientat spre realizarea următoarelor obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea profesională;</li> <li>• Aplicarea aspectelor etice și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare profesional orientată;</li> <li>• Înțelegerea legităților dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a specialistului în procesul de cercetare și inovare;</li> <li>• Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global.</li> </ul>

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice		Numărul de ore	
		Învățământ cu frecvență	Învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>			
1	etică și integritate: concepte și particularități fundamentale	4	1
2	Evaluarea morală a comportamentului uman	4	1
3	Etica și integritatea în mediul academic.	4	2
4	Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice	4	2
5	Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate	4	2
6	Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică.	6	2
7	Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare.	4	2
<b>Total curs:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Androniceanu, Armenia, „Noutăți în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2003.</li> <li>2. Carta UTM din 24.04.2018 <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf</a></li> <li>3. Codul de etică și deontologie profesională al UTM <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf</a></li> <li>4. Codul de onoare al studenților UTM <a href="https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf">https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf</a></li> <li>5. Gore, W. J. și Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964.</li> <li>6. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro</a></li> <li>7. Miclea, M. Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom,</li> </ol>
------------	---

	<p>1999.</p> <p>8. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983.</p> <p>9. Plous, Scott, The Psychology of Judgment and Decision Making, McGraw-Hill Inc., 1993</p> <p>10. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-final.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-final.pdf</a></p> <p>11. <u>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării</u> <a href="http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf">http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf</a></p> <p>12. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T etc. Etică și integritate academică. București, 2018</p> <p>13. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2007.</p>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>de Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982.</li> <li>G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002.</li> <li>Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, Englewood Cliffs, 1995.</li> <li>Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997.</li> <li>Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326</li> </ol>

## 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
EP 1	EP 2			
<b>Învățământ cu frecvență</b>				
20%	-	20%	20%	40%
<b>Învățământ cu frecvență redusă</b>				
	25%		25%	50%
Standard minim de performanță				
Prezența și activitatea la prelegeri; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea periodică, evaluarea curentă și lucrul individual. Examen: însușirea noțiunilor fundamentale ale domeniului Eticii și evaluarea standardelor de integritate academică				