

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	Cod: FD/M 8.1	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>1/3</b>



FIȘA DISCIPLINEI

 MD-2045, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 22-50-60, [www.utm.md](http://www.utm.md)

## ETICĂ ȘI SUSTENABILITATE ÎN ALIMENTAȚIE PUBLICĂ

### 1. Date despre disciplină

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Departamentul</b>	Alimentație și Nutriție				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de master, ciclul II				
<b>Programul de studiu</b>	Managementul restaurantelor și nutriție				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență)	I	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	5

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	20	20	-	40	70

### 3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Inițiere în știința alimentelor și nutriție, Etică și integritate academică, Gestionarea unităților de alimentație publică
Conform competențelor	Familiarizarea studenților cu principalele competențe inițiale în domeniul alimentației publice

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Seminar	Studenții vor fi implicați în discuții interactive în cadrul seminarilor și vor perfecția lucrările practice conform condițiilor impuse de profesor.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CPG 2. Inițierea și dezvoltarea afacerii în alimentația publică și nutriție.</b> Dezvoltarea unui plan de afaceri, inclusiv a unui plan de dezvoltare a acesteia, stabilind resursele necesare cu estimarea beneficiilor posibile. Monitorizarea proceselor tehnologice prin prisma modificărilor compoziționale a produselor alimentare în vederea asigurării calității. Gestionarea procesului de distribuție a produselor culinare și de patiserie-cofetărie și serviciilor prestate de unitățile de alimentație publică și nutriție.</p> <p><b>CPG 4. Elaborarea conceptelor produselor alimentare noi cu complexitate sporită.</b> Stabilirea corelației între bolile de nutriție, metabolismul uman și produsele noi pentru o alimentație personalizată. Adaptarea produselor alimentare noi cu complexitate sporită la condițiile reale de producere în conformitate cu legislația.</p> <p><b>CPG 5. Asigurarea calității produselor și serviciilor.</b> Proiectarea și implementarea sistemelor de management al calității. Aplicarea acțiunilor corective și planurilor de îmbunătățire continuă.</p>
-------------------------	--

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	Cod: FD/M 8.1	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>2/3</b>

<b>Competențe transversale</b>	<p><b><i>CT 1. Autonomie și responsabilitate. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</i></b>  Planificarea activității proprii pe baza resurselor disponibile, a termenelor limită și a rezultatelor așteptate. Verificarea progresului activităților pentru a asigura obținerea rezultatelor. Definirea priorităților și distribuirea sarcinilor și resurselor.</p> <p><b><i>CT 2. Interacțiune socială. Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice.</i></b>  Sprijinirea schimbării implementate prin noi abordări, inițiative, metode și tehnologii. Analiza critică a acțiunilor/strategiilor utilizate din punctul de vedere al contribuției sale la un anumit scop. Ajustarea comportamentului și tehnicilor de comunicare cu alte persoane. Acceptarea feedback-ului de la alte persoane, analiza propriului comportament și schimbarea comportamentului, dacă este necesar. Crearea unui mediu de comunicare adecvat.</p> <p><b><i>CT 3. Dezvoltarea personală și profesională. Exercițarea autocontrolului procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.</i></b>  Planificarea propriului proces de învățare. Exercițarea autocontrolului în progresele rezultante în îmbunătățirea comportamentelor personale și a aptitudinilor profesionale, utilizând diverse canale de formare și educație. Cercetarea și organizarea informațiilor, interpretarea, compararea, verificarea și procesarea critică a informațiilor. Utilizarea echipamentelor informatice, dispozitivelor digitale, software pentru a facilita gestionarea datelor, comunicarea, controlul calității.</p>
--------------------------------	--

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

<b>Obiectivul general</b>	Însușirea etapelor de rezolvare a problemelor de bază existente în societatea contemporană la nivel economic, ecologic și social, aplicând valorile etice în activitatea profesională
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice problematica și specificul eticii profesionale</li> <li>• Să caracterizeze modelul personalității specialistului în dependență de competența profesională și comportament</li> <li>• Să propună strategii de adaptare la codul deontologic al profesiei sale</li> <li>• Să enumere problemele fundamentale în domeniul resurselor naturale</li> <li>• Să specifice principalele probleme de mediu ale R.Moldova</li> <li>• Să cunoască contribuția evenimentelor mondiale semnificative, care au pus problema dezvoltării durabile</li> <li>• Să cunoască locul și rolul R.Moldova în dezvoltarea regională și globală durabilă</li> <li>• Să înțeleagă necesitatea dezvoltării durabile a căilor de comunicații atât la nivel local cât și global.</li> </ul>

## 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
<b>Tematica cursului</b>	
T1. Obiectul, funcțiile și problematica eticii.	2
T2. Morala și etica profesională.	2
T3. Norme și valori etice în activitatea profesională	2
T4. Metode de îmbunătățire a performanțelor manageriale în rezolvarea dilemelor etice	4
T5. Cadru conceptual, istoric și provocări ale dezvoltării durabile (sustenabilității)	2
T6. Dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) în alimentație publică	2
T7. Metode cantitative de analiză a dezvoltării durabile	4

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	Cod: FD/M 8.1	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>3/3</b>

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
T8. Dezvoltarea durabilă în asigurarea securității economice a Republicii Moldova.	2
<b>Total curs:</b>	<b>20</b>
Tematica seminarelor	
S1. Etica acțiunii și etica cunoașterii	2
S2. Dimensiuni de bază ale personalității și caracteristici specifice ce influențează comportamentul etic	2
S3. Analiza sistemului de principii ale eticii profesionale	2
S4. Modele etice în elaborarea deciziilor comportamentale	4
S5. Analiza problemelor de mediu existente atât în R. Moldova cât și la nivel global	2
S6. Responsabilități în soluționarea problemelor de mediu în domeniul alimentației publice	2
S7. Sisteme de indicatori și indici privind dezvoltarea durabilă	4
S8. Dimensiunea economiă a dezvoltării durabile	2
<b>Total seminare:</b>	<b>20</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mândăcanu V., Etica și arta comportamentului civilizată, Chișinău, 2001</li> <li>Miroiu Mihaela, Blebea Nicolae Gabriela, Introducere în etica profesională, Iași, Editura Trei, 2001</li> <li>Baldrige L., Codul manierelor în afaceri, Business Tech International, București, 1997</li> <li>Arcadie Ursul, Ion Rusandu, Arcadie Capcelea. Dezvoltarea durabila: abordari metodologice si de operationalizare. Edit. Chisinau, "Stiinta", 2009.</li> <li>Androniceanu, Armenia, „Noutăți în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2003.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>Emilia Țițan., Vergil Voineagu, Cristina Boboc, Simona Ioana Ghiță. Metode cantitative de analiză a dezvoltării durabile Academia de Studii Economice București, 2016</li> <li>Rapoartele Naționale de dezvoltare umană în Republica Moldova. 199....2019. PNUD.</li> <li>Miclea, M.Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999</li> <li>Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983</li> <li>Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2007</li> </ol>

### 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen final
EP 1	EP 2				
15%	15%	15%	15%	-	40%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări practice;					
Obținerea notei minime de „5” la activitățile planificate în cadrul disciplinei de studii.					