

STILURI ȘI COMPORTAMENTE ALIMENTARE

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Alimentație și Nutriție				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	1010.1 Servicii Publice de Nutriție 1013.1 Servicii Hoteliere, Turism și Agrement				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	2	E	S – unitate de curs de specialitate	A - disciplină opțională	6

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale			Lucrul individual	
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
F 180	30	-	60	45	45

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Sanitarie și igiena industrială Chimia anorganică și analitică Inițiere în știința alimentelor și nutriție. Anatomia
Conform competențelor	Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și de utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent, dinamic și deschis de cunoștințe și abilități în domeniile de studii ale nutriției umane și ale comportamentelor alimentare. Capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminare/ Lucrări practice	Însușirea temelor teoretice și prezentarea lucrărilor individuale la tema studiată. Termenul de predare a lucrării practice – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Înțelegerea conceptelor și domeniilor de studii ale nutriției umane și ale comportamentelor alimentare C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru promovarea sănătății și securității nutriționale C1.3. Propunerea, aplicarea și integrarea unei politici nutriționale și alimentare C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru dezvoltarea cunoștințelor și ameliorarea practicilor alimentare individuale și colective C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice nutriției
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și resurselor aferente

	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu clientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații softwarw de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o altă limbă de circulație internațională.</p>
--	---

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	În cadrul acestei discipline se are în vedere să se transmită studenților cunoștințe și noțiuni de bază despre stilurile alimentare practicate de anumite segmente de populație, în funcție de efortul depus, de vârstă, de starea de sănătate, politic sociale etc
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să înțeleagă particularităților generale ale stilurilor și comportamentului alimentar; - Să identifice elementelor esențiale ale stilurilor și comportamentului alimentar. - Să identifice factorii sociali, economici, demografici și personali ce influențează stilul și comportamentul alimentar al consumatorilor; - Să cunoască caracteristicile stilurilor alimentare în funcție de religie; - Să motiveze stilul alimentar după vârstă; - Să distingă principalele teorii alimentare; - Să distingă elementele de bază a evoluției alimentare europene, asiatice și americane; - Să înțeleagă schimbarea modelelor de alimentație; - Să cunoască influența politicilor publice asupra schimbării stilului și comportamentului alimentar

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore (învățământ cu frecvență)
Tematica prelegerilor	
T 1. Noțiuni generale despre stilurile și comportamentul alimentar	2
T2. . Factorii determinanți ai stilului și comportamentului alimentar	2
T2. . Factorii determinanți ai stilului și comportamentului alimentar	2
T4. Teoriile alimentației.	2
T 5. Influențe exogene asupra stilului și comportamentului. Stilul și comportamentul alimentar după vârstă.	2
T6. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare .Evoluția comportamentului alimentar european	4
T7. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare .Evoluția comportamentului alimentar asiatic	2
T8. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare . Evoluția comportamentului alimentar în America de Nord și America de sud	4
T9. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare . Evoluția comportamentului alimentar african.	2
T10. Influența politicilor publice asupra schimbării stilului și comportamentului alimentar	2
T11. Stiluri alimentare în funcție de religie	2
T12.Factori endogeni care determină comportamentul consumatorului individual	2
T13. Schimbarea modelelor de alimentație, trecerea la o nouă structură	2
Total prelegeri:	30

Tematica activităților didactice	Numărul de ore (învățământ cu frecvență)
Tematica lucrărilor practice	
T 1. Noțiuni generale despre stilurile și comportamentul alimentar	4
T2. . Factorii determinanți ai stilului și comportamentului alimentar	4
T 3. Modele fundamentale de studiere a stilului și comportamentului alimentar	4
T4. Teoriile alimentației.	4
T 5. Influențe exogene asupra stilului și comportamentului. Stilul și comportamentul alimentar după vârstă.	8
T6. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare .Evoluția comportamentului alimentar european	4
T7. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare .Evoluția comportamentului alimentar asiatic	4
T8. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare . Evoluția comportamentului alimentar în America de Nord și America de sud	8
T9. Stilul și comportamentul alimentar după disponibilitatea produselor alimentare . Evoluția comportamentului alimentar african.	4
T10. Influența politicilor publice asupra schimbării stilului și comportamentului alimentar	4
T11. Stiluri alimentare în funcție de religie	4
T12. Factori endogeni care determină comportamentul consumatorului individual	4
T13. Schimbarea modelelor de alimentație, trecerea la o nouă structură	4
Total lucrări de laborator/seminare:	60

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costin, G.M., Segal, Rodica, 2001, Alimente pentru nutriție specială, ed. Academica, Galați 2. Ianchici, R., 2008, Noțiuni teoretice și practice de nutriție umană, Ed. Univ. „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-203-0 3. Vizireanu, Camelia, Istrati, Daniela, 2006, Elemente de gastronomie și gastrotehnie, Ed. Fundației Universitare, « Dunărea de jos » Galați 4. Cristache N., 2010, Comportamentul consumatorului, ed. Europlus, Galați. ISBN 978-606-8216-08-9
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. AJZEN I. The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Process 1991, 50 : 179-211 2. AMADIEU J. Le poids des apparences. Odile Jacob, Paris, 2002 3. ARHEM K. Maasai food symbolism: the cultural connotations of milk, meat, and blood in the pastoral Maasai diet. Anthropos 1989, 84 : 1-23 4. AY MARD M, GRIGNON C, SABBAN F. Le temps de manger. Alimentation, emploi du temps et rythmes sociaux. Éditions de la Maison des sciences de l’homme/Inra, Paris, 1993 5. BANDURA A. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review 1977, 84 : 191-215 6. BANDURA A. Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1986 7. BARKER M, LAWRENCE WT, SKINNER TC, HASLAM CO, ROBINSON SM, et coll. Constraints on food choices of women in the UK with lower educational attainment. Public Health

	<p>Nutrition 2008, 11 : 1229-1237</p> <p>8. BLUNDELL J.E., TREMBLAY A. [1995]. Appetite control and energy (fuel) balance. Nutr. Res. Rev. 8, 225-242.</p> <p>9. BOOTH D.A. [1972]. Satiety and behavioral caloric compensation following intragastric glucose loads in the rat. J. Comp. Physiol. Psychol. 78, 412-432.</p> <p>10. BOOTH D.A. [1977]. Satiety and appetite are conditioned reactions. Psychosom. Med. 39,76-81.</p>
--	--

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					