

АНАЛИЗЫ И АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НУТРИЦИОЛОГИИ
1. Сведения о дисциплине

Факультет	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ				
Департамент	ПИТАНИЕ И НУТРИЦИОЛОГИЯ				
Цикл обучения	Цикл I — Бакалавриат				
Образовательная программа	1010.1 « Услуги в сфере питания»				
Год обучения	Семестр	Форма контроля	Формативная категория	Категория опциональности	Количество зачетных единиц
	II	E	S	O	3

2. Администрирование учебной дисциплины

Всего часов (по учебному плану)	включая						
	аудиторные				самостоятельная работа		
	Лекции	Семинары	Лабораторные занятия	Практические занятия	Проекты/ работы	Изучение теоретического материала	Практические упражнения
90	<i>С очной формой обучения</i>						
	30			15		45	
	<i>С заочной формой обучения</i>						
	12			6		72	

3. Предварительные требования для изучения дисциплины

По учебному плану	Для достижения целей курса студент должен обладать знаниями в области биологии и неорганической химии, необходимыми для понимания фундаментальных процессов на клеточном, тканевом и системном уровнях, а также успешно освоить дисциплины «Физиология человека», «Введение в нутрициологию и гостеприимства» и «Неорганическая химия». Эти дисциплины формируют необходимую базу для применения и интерпретации антропометрических методов оценки в контексте питания и общественного здоровья.
-------------------	--

4. Целевые компетенции

Компетенции	Результаты обучения в соответствии с уровнем НРК
Общие/Профессиональные CP5. Разработка научно обоснованных концепций питания и применение диетологической экспертизы. CP8. Оптимизация качества услуг в сфере питания.	17. Оценивать состояние питания отдельных лиц и групп населения, разрабатывать и внедрять детализированные планы программ питания, а также проводить оценку эффективности этих программ. 18. Применять принципы менеджмента качества для разработки и поддержания безопасной, эффективной и ориентированной на клиента службы питания, одновременно участвуя в стратегическом планировании, направленном на постоянное совершенствование услуг общественного питания и нутрициологических сервисов.

5. Содержание дисциплины

Тематика учебных занятий	Кол-во часов ¹	
	Очное обучение	Заочное обучение
Тематика лекций		
T1. Введение в инструментальный анализ в области питания и антропометрии	4	2
T2. Классические методы оценки состава тела	4	2
T3. Инструментальные методы анализа состава тела	4	2
T4. Оценка состава тела у здоровых взрослых	4	2
T5. Антропометрия у лиц с нарушениями пищевого поведения	4	
T6. Антропометрические особенности детей с интеллектуальными нарушениями	3	
T7. Адаптация стратегий анализа и нутриционной интервенции для различных категорий пациентов	4	2
T8. Интеграция методов инструментального анализа в практику нутрициолога	3	2
Всего:	30	12
Тематика практических/лабораторных занятий/семинаров		
LP1. Использование антропометрического оборудования и определение основных показателей	4	2
LP2. Анализ состава тела с использованием инструментальных методов	4	2
LP3. Кейсовое исследование: оценка состава тела у взрослых и у пациентов с нарушениями пищевого поведения	3	
LP4. Интеграция антропометрических данных в практику нутрициолога	4	2
Всего:	15	6

6. Библиографические источники

ОСНОВНЫЕ	<ol style="list-style-type: none"> Oxford University. (2012). INTERGROWTH-21st: International Fetal and Newborn Growth Standards for the 21st Century. Anthropometry Handbook. The International Fetal and Newborn Growth Consortium, University of Oxford. April 2012. Victor R. Preedy (Ed.). <i>Handbook of Anthropometry: Physical Measures of Human Form in Health and Disease. Volume 1: Parts 1–6</i>. Springer, 2012. Cashin, K.; Oot, L. <i>Guide to Anthropometry: A Practical Tool for Program Planners, Managers, and Implementers</i>; FHI 360/FANTA: Washington, DC, USA, 2018. Kopecký, M.; Krejčovský, L.; Švarc, M. <i>Anthropometric Measuring Tools and Methodology for the Measurement of Anthropometric Parameters</i>; 1st ed.; Palacký University in Olomouc: Olomouc, Czech Republic, 2014; ISBN 978-80-244-4058-3. Burgess Robert L and Kevin MacDonald . (2004). <i>Evolutionary Perspectives on Human Development</i> SAGE Publications, USA Burgess, R. L. (2005). Evolutionary Theory and Human Development. In R. L. Burgess & K. MacDonald (Eds.), <i>Evolutionary perspectives on human development</i> (p. 1–19). Sage Publications Ltd. Lerner Richard M. (2018). <i>Concepts and Theories of Human Development</i>. Routledge.
----------	--

¹ La necesitate se introduce coloană pentru învățământ dual

7. Использование генеративного искусственного интеллекта

Разрешения на использование	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование исследовательских вопросов, идей и методологий. • Структурирование академических текстов и корректировка языка. • Генерация инновационных идей и решений в рамках проектов. • Уточнение теоретических концепций и самооценка знаний. • Визуализация и анализ данных в поддержку учебной и исследовательской деятельности. • Представление сгенерированного содержимого в качестве собственной работы (плагиат).
Ограничения на использование	<ul style="list-style-type: none"> • Полное написание академических работ исключительно с помощью ИИ-инструментов. • Использование ложных или вымышленных данных, созданных ИИ. • Подмена критического мышления и личного анализа. • Создание оскорбительного или незаконного контента. • Использование ИИ на экзаменах и в ходе оценивания, если это не разрешено явно.

8. Оценивание обучения

Тип оценки	Порядок проведения, минимальный допустимый уровень	Доля в конечной оценке
Текущая оценка	Проверка активного участия, устные презентации и выполнение практических заданий; зачёт при минимальной оценке 5	Семестровая оценка — 60 %
	Краткие тесты и оценочные листы, интерактивные презентации	
	Устные выступления, тематические обсуждения	
	Прикладные проекты по темам курса	
Самостоятельная работа	Подготовка и презентация реферата или презентации (PPT) по теме дисциплины; зачёт при минимальной оценке 5	
	Научная обоснованность и содержание материала	
	Структурирование и организация материала	
	Представление и аргументация темы	
Промежуточная аттестация	Письменные тесты с объективными и субъективными вопросами по завершении модулей; зачёт при минимальной оценке 5	
ЕР 1	Письменный тест (объективные и субъективные задания); минимальная оценка 5	
ЕР 2	Письменная работа / практическая проверка; минимальная оценка 5	
Проекты/работы		
Экзамен	Письменный экзамен; зачёт при минимальной оценке 5	